

PLAN DE SEGUIMIENTO DE PENDIENTES Y ALUMNADO REPETIDOR

CURSO 2025-26



ÍNDICE	PÁGINA
1. Justificación normativa y contextual	3
2. Objetivos del programa	3
3. Intervinientes directos en el seguimiento de pendientes	4
4. Intervinientes directos en el seguimiento de alumnado repetidor	4
5. Actuaciones a tener en cuenta para el alumnado que no promociona.	5
6. Pautas para la implantación del Programa de Pendientes	7
7. Pautas para la implantación del Programa de alumnado repetidor	7
8. Planificación de pendientes por departamento	8
9. Planificación de alumnos repetidores por departamento	11
10. ANEXO I: Plan Específico Personalizado para alumnos repetidores ANEXO II: Plan de Refuerzo	14

I. JUSTIFICACIÓN NORMATIVA Y CONTEXTUAL

- . Ley 3/2020 LOMLOE
- . Orden 118/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional en la comunidad de Castilla-La Mancha
- . Decreto 86/2022 por la que se establece la ordenación y el currículo de ESO Bachillerato en la Comunidad de Castilla-La Mancha.
- . Decreto 83/2022 por la que se establece la ordenación y el currículo de Bachillerato en la Comunidad de Castilla-La Mancha.
- . Decreto 85/2028 de 20 de noviembre, por el que se regula la inclusión educativa del alumnado de la comunidad de Castilla-La Mancha.
- . Orden 186/2022 por la que se regula la evaluación de la ESO.
- . Orden 187/2022 por la que se regula la evaluación de Bachillerato.

II. OBJETIVOS DEL PROGRAMA

El objetivo general del programa de seguimiento es planificar la respuesta educativa para atender al alumnado con materias pendientes y alumnado repetidor de una forma eficiente y efectiva, interviniendo en el proceso de enseñanza- aprendizaje del alumnado implicado, y contribuyendo a la mejora del aprendizaje y a la recuperación de materias pendientes de cursos anteriores así como superar las dificultades encontradas en el curso anterior utilizando para ello una evaluación continua y formativa, personalizada e integradora que ayude al alumnado a conseguir los objetivos propuestos y competencias en cada una de las materias pendientes.

- Diseñar criterios de recuperación que posibiliten la implicación y motivación del alumnado, valorando especialmente la implicación del alumnado en su proceso de recuperación de materias pendientes.
- Elaborar planes de trabajo individualizados teniendo en cuenta las dificultades presentadas por cada alumno/a y estableciendo estrategias metodológicas para la superación de dichas dificultades.
- Establecer un sistema de comunicación con el tutor de grupo para el seguimiento de las materias pendientes que facilite el proceso de comunicación e información a las familias. Este seguimiento se hará en la hora TP que tienen los tutores (tutoría personalizada).
- Llevar un seguimiento del alumnado con materias pendientes y conocer resultados en las evaluaciones trimestrales así como en la pre-evaluación que tendrá lugar en febrero.
- Llevar un seguimiento del alumnado que no promociona, orientado a la superación de dificultades detectadas en el curso anterior.

- Valorar las aportaciones de todos los implicados (tutor/a, equipo docente, orientación, profesor materia..) con el fin de mejorar, desde la evaluación continua, este programa de pendientes y de alumnado que no ha promocionado.

III. INTERVINIENTES DIRECTOS EN EL SEGUIMIENTO DE PENDIENTES

1. DEPARTAMENTO DIDÁCTICO. Los miembros de departamento acordarán el plan de seguimiento de pendientes para sus materias. Se deberán incluir en las programaciones en este apartado: qué se va a evaluar, actividades de recuperación que se proponen, instrumentos de evaluación (cómo se va a evaluar), fechas de entregas de trabajos o fechas de exámenes, horario de atención al alumnado con materias pendientes, comunicación con las familias. Rellenar la tabla de "Seguimiento pendientes".
2. ALUMNADO CON PENDIENTES. El alumnado destinatario de este programa de recuperación es el alumnado de 2º, 3º y 4º de ESO con áreas pendientes de cursos anteriores y el alumnado de 2º de Bachillerato con materias pendientes de 1º de Bachillerato. Deberá seguir las pautas indicadas en su plan de trabajo para la recuperación de materias no superadas.
3. FAMILIAS. Siendo informados del seguimiento del alumno/a, aceptando el/los compromisos educativos e implicándose en el proceso de recuperación.
4. TUTORES. Seguimiento de los alumnos con materias pendientes, informando a las familias de la evolución del alumno/a en su plan de trabajo individualizado para la recuperación de las materia/s pendiente/s.
5. PROFESOR DE MATERIA PENDIENTE/ JEFE DE DEPARTAMENTO. Informando a las familias y al alumnado del seguimiento del plan de trabajo individualizado para la recuperación de las materia/s pendiente/s.
6. ORIENTADOR/A. Será el coordinador general que ejerza una función de supervisión y coordinación global del seguimiento de materias pendientes. Su labor consistirá en velar por el correcto desarrollo del plan, asegurar la coherencia entre los distintos departamentos, identificar posibles dificultades en la aplicación y proponer medidas de mejora. Asimismo, centralizará la información relativa al progreso del alumnado para facilitar sus tareas, planificación,...

IV. INTERVINIENTES DIRECTOS EN EL ALUMNADO REPETIDOR

1. JEFATURA DE ESTUDIOS Y ORIENTACIÓN. Antes de comenzar las clases, se realizan reuniones de equipo docente para informar sobre el alumnado repetidor y alumnado con necesidades educativas. Se repasan los Planes de Individualizados de estos alumnos que se elaboraron en la evaluación final.
2. EQUIPO DOCENTE Y TUTOR. El equipo docente, coordinado por el tutor/a, atendiendo a las calificaciones del curso anterior y a la evaluación inicial realizada a principio de curso, recogerá información relevante (su nivel curricular, las necesidades detectadas y las indicaciones que considere oportunas para el éxito académico del alumno/a...) con el fin de organizar el

refuerzo educativo individualizado. En las diferentes sesiones de evaluación, se hará un seguimiento del alumnado repetidor: medidas adoptadas, dificultades encontradas, propuestas de mejora.

3. PROFESORADO DE REFUERZO. Especialmente en cursos inferiores (1º y 2º ESO) el profesor/a del programa titula-s atenderá reforzando a los alumnos que presenten necesidades así como al alumnado repetidor. Además del profesorado titula-s, también se ha asignado a profesores de lengua y matemáticas para que refuercen a este alumnado.

4. ALUMNADO REPETIDOR. Alumnos que no promocionan se comprometen a seguir las indicaciones establecidas y seguir el Plan de Refuerzo educativo.
5. FAMILIAS. Siendo informados del seguimiento del alumno/a, aceptando el/los compromisos educativos e implicándose en el proceso de recuperación.

V. ACTUACIONES A TENER EN CUENTA PARA ALUMNADO QUE NO PROMOCIONA.

1. Con carácter general, el alumnado seguirá los saberes básicos recogidos en la Programación Didáctica de cada una de las materias.
2. Además de las actividades y tareas comunes para el grupo, el alumnado repetidor realizará otras actividades de refuerzo que le permitan acceder a los contenidos básicos, así como actividades específicas para cada alumno/a especialmente donde presente mayores dificultades.
3. Utilizar una metodología que se adecúe a estos alumnos y dar la respuesta educativa que necesitan: diversidad en los medios de presentación de una clase (visualización de videos, presentaciones canva o power point, recursos online,...); diversidad de medios de expresión (exposición en clase, elaboración de posts, elaboración de carteles, exposiciones orales,...); diversidad de medios de motivación (refuerzo positivo, calificaciones, modelos de exámenes o tareas de años anteriores,...)
4. Supervisión de la agenda: comprobar que anota tareas a desarrollar diariamente y realizar un seguimiento de las tareas que realiza en clase y en casa.
5. Comunicación regular con la familia, especialmente del tutor y de aquellas materias donde presenta mayor dificultad.
6. Distribución de espacio y tiempo: cuidar su ubicación dentro del aula para mejorar su rendimiento.
7. Control y supervisión de la asistencia a clase.
8. Control y supervisión del material de clase. Comprobar que trae el material, de lo contrario informar a las familias.
9. Entrevistas personales para conocer su estado y bienestar emocional.

VI. PAUTAS PARA LA IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA DE PENDIENTES

	PRIMER TRIMESTRE
RESPONSABLES	ACTUACIONES
DEPARTAMENTO DIDÁCTICO JEFE/A DE DEPARTAMENTO PROFESOR MATERIA	PROCEDIMIENTO DE MATERIAS PENDIENTES (en las programaciones didácticas) - Los contenidos/ saberes básicos que habrá de estudiar el alumno/a. - Las actividades de recuperación que se le proponen y la fecha en que habrá de entregarlas. - La prueba escritas, trabajos, presentacionesque realizarán y la fecha en que habrá de hacerlo. - Criterios de calificación que se le aplicarán. - Horario de atención al alumnado para resolver dudas y seguimiento con el profesor de la materia pendiente y horario del tutor para atención del alumnado. (TP) 2. Elaborar un Plan de Trabajo. 3. Contactar con el alumnado y entregarle el Plan de Trabajo: - Entregar el Plan de trabajo y recoger el justificante firmado y fechado del alumno/a. 4. Rellenar documento excel compartido "Planificación pendientes". En este documento habrá que rellenar alumnos con materias pendientes, curso, y fechas de entrega y conocimiento a familias. Informar a las familias por escrito de la entrega a su hijo del programa de recuperación de la/s materia/s pendiente/s. 5. Hacer un seguimiento de calificaciones de pendientes en la sesión de primera evaluación.

	SEGUNDO TRIMESTRE Y TERCER TRIMESTRE
RESPONSABLES	ACTUACIONES
DEPARTAMENTO DIDÁCTICO JEFE/A DE DEPARTAMENTO PROFESOR MATERIA	Atender al alumnado en el horario previsto para resolver dudas. Recoger por escrito las fechas en las que el alumno/a ha acudido al horario establecido por el Departamento Didáctico. Valorar las actividades/pruebas/exámenes realizadas por el alumno/a. Informar sobre las calificaciones de los alumnos en la materia pendiente en la sesión de pre-evaluación y siguientes. Informar sobre el seguimiento de pendientes a las familias.

VII. PAUTAS PARA LA IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA DE REPETIDORES

FASE INICIAL:

El equipo docente, coordinado por el tutor/a, atendiendo a las calificaciones del curso anterior y a la evaluación inicial realizada a principio de curso, recogerá información relevante (su nivel curricular, las necesidades detectadas y las indicaciones que considere oportunas para el éxito académico del alumno/a...) con el fin de organizar el refuerzo educativo individualizado.

FASE DE PLANIFICACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Los departamentos didácticos diseñarán el Seguimiento de Repetidores, donde marcarán las actuaciones que se llevarán a cabo para alumnado repetidor que superó la materia, alumnado repetidor que no superó la materia, material y tareas que se llevarán a cabo y cómo se llevará un seguimiento de este alumnado.

FASE DE EVALUACIÓN

Se realizará al finalizar la primera evaluación, reuniones de equipo docente previas a la segunda evaluación, al finalizar la segunda evaluación y en la evaluación final.

El equipo docente analizará en cada uno de estos momentos al menos los siguientes aspectos:

- Grado de cumplimiento y valoración de las acciones planificadas.
- Progreso en la adquisición de competencias y resultados académicos conseguidos por el alumno o alumna.
- Colaboración y comunicación con la familia.
- Al final de cada trimestre y, especialmente, al final del curso, se valorará la necesidad de continuar con el plan en el curso siguiente.

VIII. PLANIFICACIÓN DE PENDIENTES POR DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

PLANIFICACIÓN RECUPERACIÓN DE PENDIENTES									
FECHA REUNIÓN INICIAL (Entrega de material e instrucciones)	Responsable	INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS SOBRE LA EVALUACIÓN DE PENDIENTES	Responsable	FECHAS REUNIONES DE SEGUIMIENTO	Responsable	ENTREGA TAREAS Y SEGUIMIENTO 1	ENTREGA TAREAS Y SEGUIMIENTO 2	ENTREGA TAREAS Y SEGUIMIENTO 3	Responsable
Entrega, de forma individualizada, del plan de trabajo: semana del 13 al 17 de octubre.	Profesores de la materia o, en caso de no curso Biología y Geología, jefe del Dto.	Mediante comunicación por Educamos. Semana del 20 al 24 de octubre	Profesores de la materia o, en caso de no curso Biología y Geología, jefe del Dto.	Se realizarán varias revisiones de tareas. BLOQUE 1 Primera revisión: 5 noviembre Segunda revisión: 19 noviembre Tercera revisión: 3 diciembre Cuarta revisión: 17 diciembre BLOQUE 2: Primera revisión: 4 febrero Segunda revisión: 18 febrero Tercera revisión: 4 marzo Cuarta revisión: 18 marzo BLOQUE 3: Primera revisión: 22 abril Segunda revisión: 13 mayo, Tercera revisión: 27 mayo	Profesores de la materia o, en caso de no curso Biología y Geología, jefe del Dto.	14 De enero	8 De abril	10 De junio	Profesores del departamento

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

PLANIFICACIÓN RECUPERACIÓN DE PENDIENTES									
FECHA REUNIÓN INICIAL (Entrega de material)	Responsable	INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS SOBRE EVALUACIÓN DE PENDIENTES. Cómo y cuándo	Responsable	FECHA 1ª REUNIÓN DE SEGUIMIENTO	Responsable	FECHA 2ª REUNIÓN DE SEGUIMIENTO	Responsable	ENTREGA TAREAS 1/ FECHA EXAMEN	Responsable
3 de noviembre. Se dará a los chicos la información necesaria para la primera parte del proceso. Se procederá a la entrega del material necesario. Se responsabilizará el profesor que le de clase.	Responsable	4 de noviembre. Mensaje a Educamos CUM. Informaremos sobre las fechas importantes del proceso y adjuntaremos el material necesario	Responsable	Seguimiento en clase por el profesor responsable. Primeros días de diciembre	Responsable	Seguimiento en clase por el profesor responsable. Abril	Responsable	Semana del 19 al 23 de Enero	Responsable
								Semana del 23 al 30 de abril	

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

PLANIFICACIÓN RECUPERACIÓN DE PENDIENTES												
	FECHA REUNIÓN INICIAL (Entrega de material)	Responsable	INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS SOBRE EVALUACIÓN DE PENDIENTES. Cómo y cuándo	Responsable	FECHA 1ª REUNIÓN DE SEGUIMIENTO	Responsable	FECHA 2ª REUNIÓN DE SEGUIMIENTO	Responsable	ENTREGA TAREAS 1/ FECHA EXAMEN	Responsable	ENTREGA TAREAS 2/ FECHA EXAMEN	Responsable
RECUPERACIÓN DE PENDIENTES	Primera semana de noviembre		A través de la plataforma Educamos.		Segunda semana de diciembre.		Segunda semana de febrero		Diciembre		Marzo	
												Tratador de referencias y superavisdor por jefe de grupo.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

PLANIFICACIÓN RECUPERACIÓN DE PENDIENTES												
	FECHA REUNIÓN INICIAL (Entrega de material)	Responsable	INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS SOBRE EVALUACIÓN DE PENDIENTES. Cómo y cuándo	Responsable	FECHA 1ª REUNIÓN DE SEGUIMIENTO	Responsable	FECHA 2ª REUNIÓN DE SEGUIMIENTO	Responsable	ENTREGA TAREAS 1/ FECHA EXAMEN	Responsable	ENTREGA TAREAS 2/ FECHA EXAMEN	Responsable
RECUPERACIÓN DE PENDIENTES	17 de octubre de 2025	Encarnación Fernández Cano	Vía Educamos.	Juan Carlos Martínez	24 de octubre de 2025	Encarnación Fernández Cano	20 de febrero de 2026	Encarnación Fernández Cano	13 de noviembre de 2025/ 12 de diciembre de 2025	Encarnación Fernández Cano	27 de febrero de 2026	Encarnación Fernández Cano

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

PLANIFICACIÓN RECUPERACIÓN DE PENDIENTES												
	FECHA REUNIÓN INICIAL (Entrega de material)	Responsable	INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS SOBRE EVALUACIÓN DE PENDIENTES. Cómo y cuándo	Responsable	FECHA REUNIÓN DE SEGUIMIENTO	Responsable	FECHA 2ª REUNIÓN DE SEGUIMIENTO	Responsable	ENTREGA TAREAS 1/ FECHA EXAMEN	Responsable	ENTREGA TAREAS 3/FECHA EXAMEN	Responsable
RECUPERACIÓN DE PENDIENTES	Instrucciones en el aula de referencia 2ª quincena de octubre. Entrega de cualquier material necesario de refuerzo en cualquier momento durante todo el proceso.	Profesora de referencia	2ª quincena de octubre por EducamosCLM	Profesora de referencia	Última semana de noviembre	Profesora de referencia	Última semana de febrero	Profesora de referencia	hasta 2ª semana de diciembre entrega de uno proyecto a elegir que será el 30% de la nota final: A TRAVEL BROCHURE, A POSTER OF A CELEBRITY, A PARTY INVITATION & MENU, A TV SERIES OR FILM REVIEW o MY FAVOURITE SPORT: RULES, VENUES, EQUIPMENT.	Profesora de referencia	hasta 2ª semana marzo entrega del 2º proyecto. El alumnado que aprueba la 1ª y 2ª evaluación recupera la materia pendiente. en caso negativo el examen será entre la 1ª y 2ª semana de abril. Dicha prueba supondrá el 70% de la nota	Profesora de referencia
OBSERVACIONES: El alumnado pendiente de BCH sólo realizará un examen en Marzo, independientemente de aprobar o no la 2ª ev de 2ºBCH												

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PLANIFICACIÓN RECUPERACIÓN DE PENDIENTES												
	FECHA REUNIÓN INICIAL (Entrega de material)	Responsable	INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS SOBRE EVALUACIÓN DE PENDIENTES. Cómo y cuándo	Responsable	FECHA 1ª REUNIÓN DE SEGUIMIENTO	Responsable	FECHA 2ª REUNIÓN DE SEGUIMIENTO	Responsable	ENTREGA TAREAS 1/ FECHA EXAMEN	Responsable	ENTREGA TAREAS 2/ FECHA EXAMEN	Responsable
RECUPERACIÓN DE PENDIENTES	Instrucciones en el aula de referencia 2ª quincena de octubre. Entrega de cualquier material necesario de refuerzo en cualquier momento durante todo el proceso.	Profesora de referencia	2ª quincena de octubre por EducamosCLM	Profesora de referencia	Última semana de noviembre	Profesora de referencia	Última semana de febrero	Profesora de referencia	hasta 2ª semana de diciembre entrega de uno proyecto a elegir que será el 30% de la nota final: A TRAVEL BROCHURE, A POSTER OF A CELEBRITY, A PARTY INVITATION & MENU, A TV SERIES OR FILM REVIEW o MY FAVOURITE SPORT: RULES, VENUES, EQUIPMENT.	Profesora de referencia	hasta 2ª semana marzo entrega del 2º proyecto. El alumnado que aprueba la 1ª y 2ª evaluación recupera la materia pendiente. en caso negativo el examen será entre la 1ª y 2ª semana de abril. Dicha prueba supondrá el 70% de la nota	Profesora de referencia
OBSERVACIONES: El alumnado pendiente de BCH sólo realizará un examen en Marzo, independientemente de aprobar o no la 2ª ev de 2ºBCH												

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

	PLANIFICACIÓN RECUPERACIÓN DE PENDIENTES										
	FECHA REUNIÓN INICIAL (Entrega de material)	Responsable	INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS SOBRE EVALUACIÓN DE PENDIENTES. Cómo y cuándo	Responsable	FECHA 1ª REUNIÓN DE SEGUIMIENTO	Responsable	FECHA 2ª REUNIÓN DE SEGUIMIENTO	Responsable	ENTREGA TAREAS 1/ FECHA EXAMEN	ENTREGA TAREAS 2/ FECHA EXAMEN	Responsable
RECUPERACIÓN DE PENDIENTES	Segunda quincena de octubre. El material se entrega en el aula de referencia (ejercicios y fechas de entrega)	Profesor que imparte la materia en el curso actual	Al entregar el material al alumnado, vía Educamos CLM	Profesor que imparte la materia en el curso actual	No hay una reunión específica. Se realizará un seguimiento del alumno en el aula, desde que se entrega el material hasta las fechas de recogida	Profesor que imparte la materia en el curso actual	No hay una reunión específica. Se realizará un seguimiento del alumno en el aula, desde que se entrega el material hasta las fechas de recogida	Profesor que imparte la materia en el curso actual	En varias entregas hasta enero	En varias entregas hasta mayo	Profesor que imparte la materia en el curso actual

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

	PLANIFICACIÓN RECUPERACIÓN DE PENDIENTES										
	FECHA REUNIÓN INICIAL (Entrega de material e instrucciones)	Responsable	INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS SOBRE EVALUACIÓN DE PENDIENTES. Cómo y cuándo.	Responsable	FECHA 1ª REUNIÓN DE SEGUIMIENTO	Responsable	FECHA 2ª REUNIÓN DE SEGUIMIENTO	Responsable	FECHA EXAMEN 1/ ENTREGA TAREAS 1	FECHA EXAMEN 2/ ENTREGA TAREAS 2	Responsable
RECUPERACIÓN DE PENDIENTES	Tercera semana de enero	Nuria Peinado Prieto	Tercera semana de enero	Nuria Peinado Prieto	Cuarta semana de marzo	Nuria Peinado Prieto	Tercera semana de mayo	Nuria Peinado Prieto		Segunda semana de junio	Nuria Peinado Prieto

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

PLANIFICACIÓN RECUPERACIÓN DE PENDIENTES											
RECUPERACIÓN DE PENDIENTES	FECHA REUNIÓN INICIAL (Entrega de material)	Responsable	INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS SOBRE EVALUACIÓN DE PENDIENTES. Cómo y cuándo	Responsable	FECHA 1ª REUNIÓN DE SEGUIMIENTO	Responsable	FECHA 2ª REUNIÓN DE SEGUIMIENTO	Responsable	ENTREGA TAREAS 1/ FECHA EXAMEN	ENTREGA TAREAS 2/ FECHA EXAMEN	Responsable
	15-oct	Profesores del departamento	A través de correo electrónico de educamos CLM	Profesores del departamento	03-dic	Profesores del departamento	18-mar	Profesores del departamento	27-may		Profesores del departamento

IX. PLANIFICACIÓN DE SEGUIMIENTO DE ALUMNADO REPETIDOR POR DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA

	DESARROLLO DEL PLAN DE ALUMNADO QUE NO PROMOCIONA			
	ACTUACIONES PARA ALUMNADO REPETIDOR QUE SUPERÓ LA MATERIA	ACTUACIONES PARA ALUMNADO REPETIDOR QUE NO SUPERÓ LA MATERIA	TAREAS/MATERIAL...	SEGUIMIENTO
SEGUIMIENTO DE REPETIDORES	Seguimiento más personalizado, aunque no tiene por qué tener problemas en el seguimiento de las clases y las tareas	Seguimiento más personalizado de tareas y material. Contacto frecuente con las familias mediante educamos o llamadas telefónicas. Control de la ubicación en el aula. Contacto con su profesor tutor.	El mismo que se utiliza con el resto del grupo-clase. Si a lo largo del curso se detectaran dificultades especiales se podrán modificar las actividades evaluables	En el aula de tareas y material.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

	DESARROLLO DEL PLAN DE ALUMNADO QUE NO PROMOCIONA			
	ACTUACIONES PARA ALUMNADO REPETIDOR QUE SUPERÓ LA MATERIA	ACTUACIONES PARA ALUMNADO REPETIDOR QUE NO SUPERÓ LA MATERIA	TAREAS/MATERIAL...	SEGUIMIENTO
SEGUIMIENTO DE REPETIDORES	Seguimiento mensual con el alumno de tareas, comportamiento, exámenes. Comunicación con la familia en caso de estimarse oportuno.	Seguimiento diario con el alumno, ubicarlo cerca del profesor, y seguimiento mensual con las familias a través de la plataforma R Educamos y teléfono. Si fuera necesario de forma presencial.	Las tareas y el material de refuerzo y apoyo adaptadas a las necesidades del alumno con un carácter más competencial.	

DEPARTAMENTO DE DIBUJO

	DESARROLLO DEL PLAN DE ALUMNADO QUE NO PROMOCIONA			
	ACTUACIONES PARA ALUMNADO REPETIDOR QUE SUPERÓ LA MATERIA	ACTUACIONES PARA ALUMNADO REPETIDOR QUE NO SUPERÓ LA MATERIA	TAREAS/MATERIAL...	SEGUIMIENTO
SEGUIMIENTO DE REPETIDORES	Seguimiento mensual con el alumno de tareas, comportamiento, exámenes.	Seguimiento diario con el alumno, ubicarlo cerca del profesor, y seguimiento mensual con las familias a través de la plataforma R Educamos y teléfono. Si fuera necesario de forma presencial.	Las tareas y el material de refuerzo y apoyo adaptadas a las necesidades del alumno con un carácter más competencial.	Diario en clase

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

	DESARROLLO DEL PLAN DE ALUMNADO QUE NO PROMOCIONA			
	ACTUACIONES PARA ALUMNADO REPETIDOR QUE SUPERÓ LA MATERIA	ACTUACIONES PARA ALUMNADO REPETIDOR QUE NO SUPERÓ LA MATERIA	TAREAS/MATERIAL...	SEGUIMIENTO
SEGUIMIENTO DE REPETIDORES	Seguimiento personalizado del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Seguimiento personalizado del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Material propio de la materia de Educación Física.	Seguimiento continuo e individualizado, proporcionado feedback y feedforward educativo.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

	DESARROLLO DEL PLAN DE ALUMNADO QUE NO PROMOCIONA			
	ACTUACIONES PARA ALUMNADO REPETIDOR QUE SUPERÓ LA MATERIA	ACTUACIONES PARA ALUMNADO REPETIDOR QUE NO SUPERÓ LA MATERIA	TAREAS/MATERIAL...	SEGUIMIENTO
SEGUIMIENTO DE REPETIDORES	-Seguimiento diario del trabajo del alumno y control en cuaderno del profesor. -Ubicarlo en el aula de manera que no sufra distracción y hacerle participe en el desarrollo de las clases pidiéndole que recuerde/introduzca algunos conceptos. - Actividades de refuerzo de aquellos contenidos/saberes en los que encuentre mayores dificultades. -Control de asistencia a clase. -Comunicación con las familias cuando sea necesario.	Para aquellos alumnos que han repetido y no superaron la materia en el curso pasado, se hará un seguimiento más exhaustivo, intentando valorar positivamente su disposición a trabajar y haciéndoles ver que como conocen ya parte de la materia pueden ayudar a sus compañeros en clase.	-Actividades de refuerzo, incluidas en su Plan de trabajo. -Preguntas para conocer el grado de conocimiento del que se parte en cada unidad didáctica. - Pizarra y recursos digitales. Simuladores.	-Seguimiento con equipo docente y orientación. - Comunicación con las familias. - Entrevistas personales con el alumno para que nos indique en qué aspectos encuentra más dificultades y poder prestarle una ayuda más personalizada si así lo necesitara.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

	DESARROLLO DEL PLAN DE ALUMNADO QUE NO PROMOCIONA			
	ACTUACIONES PARA ALUMNADO REPETIDOR QUE SUPERÓ LA MATERIA	ACTUACIONES PARA ALUMNADO REPETIDOR QUE NO SUPERÓ LA MATERIA	TAREAS/MATERIAL...	SEGUIMIENTO
SEGUIMIENTO DE REPETIDORES	Consultar plan de trabajo de repetidores para conocer las necesidades y carencias del alumno/a. Colocación en el aula, preferentemente cerca del profesor/a y con un alumno/a de nuestra confianza que pueda orientarle y ayudarlo. Control del uso de su agenda. Control de asistencia a clase. Comunicación fluida con la familia por EducamosCLM, tlf e incluso por la agenda. Controlar su tarea diaria y hacer que se sienta integrado en el grupo y en el aula. Debe sentir que le hacemos un seguimiento y que estamos para ayudarlo.	Consultar plan de refuerzo del curso anterior para conocer las necesidades y criterios no superados por el alumno para poder hacer reforzar más los aspectos que más le cuesten. Controlar el uso de la agenda y estar en contacto con la familia por EducamosCLM, teléfono o usando la agenda del alumno/a. Estar en contacto fluido con su tutor/a. Subir notas a la plataforma. Controlar su asistencia y/o retrasos a clase. Proporcionarle actividades de refuerzo adaptadas a su nivel para asegurarnos que las puede hacer, si no hay refuerzo positivo o proponemos tareas imposibles, será muy difícil mantener al alumno/a motivado. Colocación en el aula, a poder ser cerca de la profesora y acompañado de un alumno/a de nuestra confianza que le sirva de apoyo. Hacerle sentir un alumno/a más, que se sienta integrado, que no se.	Tareas sencillas y adaptadas "Network Basic" es una buena herramienta. Libro de texto del alumno/a. Pizarra y recursos digitales de la Editorial Burlington Books y de la profesora.	Seguimiento diario de tarea. Seguimiento con tutor/a y con la familia mensualmente o cuando fuera necesario en función de sus necesidades.

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

	DESARROLLO DEL PLAN DE ALUMNADO QUE NO PROMOCIONA			
	ACTUACIONES PARA ALUMNADO REPETIDOR QUE SUPERÓ LA MATERIA	ACTUACIONES PARA ALUMNADO REPETIDOR QUE NO SUPERÓ LA MATERIA	TAREAS/MATERIAL...	SEGUIMIENTO
SEGUIMIENTO DE REPETIDORES	- Plan de refuerzo adaptado a sus necesidades educativas. - Seguimiento diario de actividades mediante el uso de la agenda y control en el cuaderno del profesor. El uso de la agenda es obligatorio en 1º y 2º ESO. - Ubicar en el aula de manera que o sufra distracción y hacerle participe en el desarrollo de las clases pidiéndole que recuerde/introduzca algunos conceptos. - Actividades de refuerzo de aquellos contenidos/saberes en los que encuentra mayores dificultades, incluidas en su Plan de refuerzo. - Control de asistencia a clase y comunicación periódica con las familias.	- Plan de refuerzo adaptado a sus necesidades educativas. - Seguimiento diario de actividades mediante el uso de la agenda y control en el cuaderno del profesor. El uso de la agenda es obligatorio en 1º y 2º ESO. - Ubicar en el aula de manera que o sufra distracción y hacerle participe en el desarrollo de las clases pidiéndole que recuerde/introduzca algunos conceptos. - Actividades de refuerzo de aquellos contenidos/saberes en los que encuentre mayores dificultades, incluidas en su Plan de refuerzo. - Control de asistencia a clase y comunicación periódica con las familias.	- Dossier con actividades de refuerzo incluidas en su Plan de trabajo. - Preguntas para saber el grado de conocimiento del que parte en cada unidad didáctica. Pizarra y recursos digitales. Simuladores.	- Seguimiento con equipo docente y orientación. - Comunicación con las familias. - Entrevistas personales con el alumno para que nos indique en qué aspectos encuentra más dificultades. - Hoja de seguimiento del alumno en cuaderno del profesor.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

		DESARROLLO DEL PLAN DE ALUMNADO QUE NO PROMOCIONA		
		ACTUACIONES PARA ALUMNADO REPETIDOR QUE SUPERÓ LA MATERIA	TAREAS/MATERIAL...	SEGUIMIENTO
SEGUIMIENTO DE REPETIDORES		Ninguna especial. En principio no debe tener problemas para seguir el ritmo normal del grupo		
		Seguimiento personalizado. Contacto frecuente con las familias En los cursos inferiores control de la agenda Revisión de su ubicación en el aula	En el caso de los alumnos ACNEEs, proporcionar material de su nivel curricular. El mismo que se utiliza para el resto con algún cambio, si se precisa	En el aula

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

	DESARROLLO DEL PLAN DE ALUMNADO QUE NO PROMOCIONA			
	ACTUACIONES PARA ALUMNADO REPETIDOR QUE SUPERÓ LA MATERIA	ACTUACIONES PARA ALUMNADO REPETIDOR QUE NO SUPERÓ LA MATERIA	TAREAS/MATERIAL...	SEGUIMIENTO
SEGUIMIENTO DE REPETIDORES	Aquel alumnado que superó la materia colaborará en la realización de aquellas tareas que se proyectarán en el curso anterior, y ayudará a compañeros y compañeras a superar la actividad.	Aquel alumnado que no superara la materia, se le pedirá que sobre lo que recuerda siga construyendo el conocimiento necesario para superarla. Se estará pendiente de que siga mejorando para que durante este curso no tenga problemas para superar la materia.	Para ambos tipos de alumnado las tareas y los materiales serán los mismos que para el resto sin dejar de lado que pueda surgir algún inconveniente. En ese caso, se le facilitará el acceso a recursos que le ayuden, bajo la supervisión de la docente correspondiente, a superar la materia.	El seguimiento en ambos casos se realizará en el aula. No se preveé que tenga que el refuerzo, de ser necesario, se dé durante el recreo o en horas de otras materias.

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN CATÓLICA

	DESARROLLO DEL PLAN DE ALUMNADO QUE NO PROMOCIONA			
	ACTUACIONES PARA ALUMNADO REPETIDOR QUE SUPERÓ LA MATERIA	ACTUACIONES PARA ALUMNADO REPETIDOR QUE NO SUPERÓ LA MATERIA	TAREAS/MATERIAL...	SEGUIMIENTO
SEGUIMIENTO DE REPETIDORES	Seguimiento personalizado, aunque no debería tener problemas en el seguimiento de las clases y los trabajos que hacemos	No tenemos alumnado repetidor que no superó la materia	El mismo que se usa con el resto del grupo. Si a lo largo del curso se detectara algún tipo de dificultad, se podrán modificar las actividades evaluables	Se llevará a cabo un seguimiento en el aula tanto de tareas como de material

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

	DESARROLLO DEL PLAN DE ALUMNADO QUE NO PROMOCIONA			
	ACTUACIONES PARA ALUMNADO REPETIDOR QUE SUPERÓ LA MATERIA	ACTUACIONES PARA ALUMNADO REPETIDOR QUE NO SUPERÓ LA MATERIA	TAREAS/MATERIAL...	SEGUIMIENTO
SEGUIMIENTO DE REPETIDORES	Ninguna especial. En principio no debe tener problemas para seguir el ritmo normal del grupo	Seguimiento personalizado, Contacto frecuente con las familias	Ninguno especial	En el aula

ANEXO I. PLAN ESPECÍFICO PERSONALIDAD PARA REPETIDORES

INFORME INDIVIDUALIZADO PARA ALUMNOS/AS QUE REPITEN CURSO 2025/26											
DATOS DEL ALUMNO/A											
NOMBRE Y APELLIDOS:											
GRUPO:						ACNAEE: SI / NO					
Características del alumno/a (Responder en la casilla de la izquierda con X, SÍ, NO o A VECES, o lo que proceda)											
Sin dificultades de aprendizaje						Altas capacidades					
Absentismo baja intensidad				Intensidad media		de alta intensidad					
Motivado hacia el aprendizaje y trabajo escolar						Bajo nivel de motivación hacia el aprendizaje escolar					
Ambiente familiar favorece el trabajo escolar						Colaboración familia- centro educativo					
Tiene adecuados hábitos de trabajo						Tiene adecuadas habilidades sociales. Tímido Autoestima : Baja – adecuada - alta					
Se esfuerza y hace todo lo que puede						Perseverancia: Es constante en el trabajo y no se desanima ante las dificultades					
Su ritmo en la realización de tareas es lento, normal, rápido y sin errores, rápido pero comete errores.						Suele ser ordenado con materiales escolares y tareas. Lleva el estudio y las tareas al día					
Es respetuoso con las normas escolares						Es respetuoso con los compañeros y profesores					
Es autónomo para la realización de tareas escolares Pide ayuda cuando no comprende explicaciones						Se le observan dificultades para mantener la atención. (TDA o TDAH diagnosticado por informe médico)					
Memoria comprensiva - memoria mecánica (no asimila)						En una tarea suele distinguir lo esencial de lo secundario					
Tiene habilidades para trabajar en grupo (participación activa, dotes organizativas, generador de ideas, etc..)						Metacognición: comprende los objetivos y requerimientos de una tarea					
Se le ha realizado evaluación psicopedagógica a lo largo de su escolaridad						Tiene dictamen actualmente					
Ha recibido apoyo educativo. Indicar las áreas						Cursos repetidos					

ASIGNATURAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES NO SUPERADAS												
	LCL	MAT	ING	CCSS	BYG	FYQ	EF	EPV	MUS	TEC		
1º ESO												
2º ESO												
3º ESO												
4º ESO												
Observaciones:												
Alumno/a con medidas individualizadas / extraordinarias A.C.S.												
	LCL	MAT	ING	CCSS	BYG	F Y Q	EF	EPV	MUS	TEC	OPTATIVA S	
Individualizadas												
A.C.S.					14							

MATERIAS	CALIFICACIONES CURSO 2022/2023			COMPETENCIA CURRICULAR CONSEGUIDA			
	1ª ev	2ª ev	FINAL	Ha alcanzado la mayoría de los objetivos/ competencias	Ha alcanzado los objetivos/ competencias mínimos	No alcanza los objetivos/ competencias mínimos	Observaciones
LCL							
MAT							
ING							
CC.SS							
BYG							
FYQ							
EF							
EPV							
MUS							
TEC							

Se adjuntarán los Informes Competenciales de las Materias no superadas. Se unirá a este documento.

Santa Cruz de Mudela, Junio 202.
El Tutor/a.

ANEXO II. PLAN DE PENDIENTES.

IES MÁXIMO LAGUNA	
PLAN DE REFUERZO (PENDIENTES)	

Alumno/a		Curso	
Profesor/a			
Materia			
Motivo del Plan de Refuerzo			
Alumnado que ha promocionado de curso con evaluación negativa en la materia y tiene que recuperar el próximo curso. <i>(según orden 186/2022 que regula la Evaluación en la etapa de ESO)</i>			
Saberes básicos			
-			
Criterios de Evaluación			

Organización del proceso	
Actividades	Materiales

Medidas para mejorar la respuesta del alumno/a	
	Estudiar diariamente, con regularidad y de una manera programada
	Realizar las actividades y los trabajos propuestos para la fecha concertada
	Mejorar su actitud en clase teniendo la atención necesaria y realizando el trabajo exigido por el profesor.
	Realizar un estudio más analítico, comprensivo y menos memorístico
	Participar más en la dinámica de la clase
	Asistir con regularidad en clase
	Realizar (continuar) los planes de trabajo (PT), adjuntos a este informe de evaluación.

Observaciones a este Plan de Trabajo

En Santa Cruz de Mudela, a