



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



PROYECTO ERASMUS+ K122. NO MORE BLUE BOYS, NO MORE PINK GIRLS

CUESTIONARIO PARA EL DIAGNÓSTICO DE SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN IGUALDAD IES MÁXIMO LAGUNA

Sexo:

Curso: 3º eso/ 4º eso/ Bachillerato

I. Sobre abuso sexual

1. Vas por la calle y un grupo de chicos piropea a una chica, ¿crees que eso es violencia sexual?

SI/NO

2. Un chico y una chica se conocen en una disco. Ella ha bebido mucho. ¿Es delito si el chico aprovecha la situación para besarla?

SI/ NO

3. Si dentro de una pareja, él quiere mantener relaciones sexuales pero ella no, ¿puede obligarla?

SI/NO

4. ¿Debería ser el aspecto físico un criterio a considerar en la selección laboral de las mujeres, dentro de los medios de comunicación?

SI/NO

5. Si una chica está en una fiesta y un chico, aprovechando la aglomeración le toca el culo sin su consentimiento, ¿es una agresión sexual?

SI/NO

6. Si una chica va con minifalda y escote por la calle, ¿está provocando una violación?

SI/NO

7. Si estás en una fiesta y la persona con la que estás intentando ligar te da una negativa, ¿debes insistir?

SI/NO

8. ¿Has oído alguna vez términos tales como “puta” o “zorra” para referirse a las chicas de manera regular en el instituto?

SI/NO

9. ¿Has experimentado toques sexuales no deseados en el instituto?

SI/NO

10. ¿Te han mirado alguna vez de manera descarada alguna parte de tu cuerpo o te han dicho algo acerca de ello y te ha hecho sentir mal en el instituto?

SI/NO

II. Sobre estereotipos de género. Marca con una x la opción que consideres.

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1. Las mujeres deben ocuparse más que los hombres de su apariencia y belleza.				
2. Los comportamientos atrevidos, osados e intrépidos son más valorados en los chicos				
3. Los comportamientos discretos, prudentes y recatados son más valorados para las mujeres				
4. Los hombres están más capacitados que las mujeres para desempeñar tareas técnicas y mecánicas.				
5. Las mujeres están más capacitadas que los hombres para desempeñar tareas organizativas y cooperativas.				
6. El rendimiento de las chicas es mejor en carreras de letras, humanidades y ciencias sociales (filología, magisterio, psicología, pedagogía, trabajo social, historia, etc.)				
7. El rendimiento de los chicos es mejor en carreras científico-técnicas (ingenierías, física, química, matemáticas, etc.)				
8. Es ridículo que los hombres lloren o expresen sus sentimientos en público				
9. Si una chica se siente herida lo normal es que llore				
10. Los hombres resuelven los conflictos normalmente utilizando la fuerza física				
11. Las mujeres resuelven los conflictos normalmente utilizando el diálogo				
12. Si alguien está triste una mujer es más capaz de consolarlo				
13. Los hombres son más propensos a actitudes competitivas				
14. Las mujeres tienen una predisposición natural al amor				
15. Los hombres son los responsables de mantener económicamente a sus familias				
16. Las mujeres deben preocuparse de la casa y del cuidado de sus hijos				

III. Sobre desigualdades entre hombres y mujeres.

1. ¿Alguna vez en tu entorno has observado discriminación a la mujer en el entorno familiar, laboral, de pareja o educativo?

2. ¿Alguna vez en tu entorno observas que las mujeres siguen siendo las que desempeñan las tareas domésticas?

3. ¿Alguna vez en tu entorno observas que el cuidado de los hijos recae mayoritariamente en la mujer?

4. ¿Crees que la igualdad entre hombres y mujeres haría una sociedad más justa?

5. ¿Crees que tu género influirá en tu futuro?

Nada Puede que algo Bastante Mucho No sé

IV. Sobre qué podemos hacer

1. Crees que las actividades del centro dedicadas a promover la igualdad son...

Pocas suficientes adecuadas excesivas

2. ¿Qué cosas te preocupan sobre la igualdad y te gustaría que se trataran en el centro?