

ACTIVIDADES DE REPASO PENDIENTES 2023-24

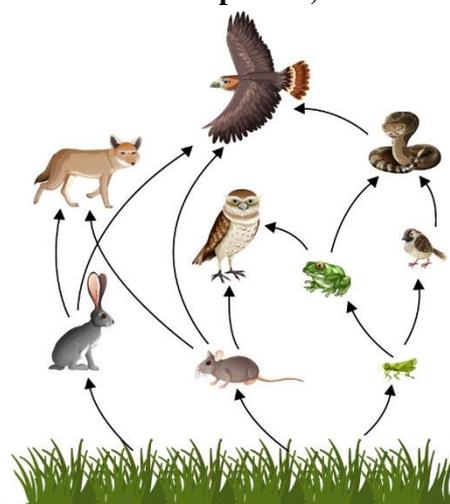
1º E.S.O. Biología y Geología

Realiza los ejercicios en hojas de cuaderno (que arrancarás y graparás para entregarlas). Para ello:

1. En el encabezamiento de cada hoja indica tu nombre y apellidos, así como el curso.
2. Numera las hojas.
3. Indica el número de tema, copia los enunciados de los ejercicios y escribe la respuesta a continuación de cada ejercicio.
4. Contesta detalladamente cada ejercicio utilizando los apuntes de clase y el libro.

Tema 1

1. Define ecosistema.
2. Clasifica estos elementos según correspondan al biotopo o a la biocenosis: **plantas, rocas, suelo, animales, minerales, agua, hongos, microorganismos.**
3. Determina cuáles de los siguientes factores son bióticos y cuáles abióticos: **lluvia, manada de elefantes, musgo, temperatura, arboleda, hongos, salinidad del agua, luz.**
4. Indica qué son las relaciones intraespecíficas, cuáles son y pon ejemplos. Haz lo mismo con las relaciones interespecíficas.
5. Observa la siguiente red trófica y contesta a las preguntas.
 - a) Construye tres cadenas tróficas diferentes.
 - b) Relaciona cada ser vivo con su nivel trófico.
6. ¿Qué es la biodiversidad? Indica las principales causas de pérdida de biodiversidad y pon ejemplos.



Tema 2

1. ¿Cómo podemos definir a un ser vivo?
2. ¿Qué son los bioelementos? Cita los principales. ¿Qué son las biomoléculas? ¿Cómo se clasifican?
3. ¿Qué son las **células**? Indica la estructura básica de todas las células.
4. Define: **nutrición heterótrofa, nutrición autótrofa.**
5. Diferencias entre **reproducción asexual y sexual.**
6. En la siguiente tabla marca con una X las casillas correspondientes.

<i>CARACTERÍSTICAS</i>	<i>PROCARIOTA</i>	<i>EUCARIOTA VEGETAL</i>	<i>EUCARIOTA ANIMAL</i>
<i>No presenta núcleo</i>			
<i>Posee cloroplastos</i>			
<i>Puede presentar pares celular</i>			
<i>Son las células de menor tamaño</i>			
<i>Tienen orgánulos en el citoplasma</i>			
<i>El material genético se encuentra en el núcleo</i>			
<i>Son de mayor tamaño</i>			
<i>Apenas presentan orgánulos en el citoplasma</i>			

7. ¿Qué es la taxonomía?
8. ¿A qué llamamos **especie**?

9. Llena los huecos con la palabra que corresponda: *género, especie, minúscula, mayúscula, Linneo y binominal.*

La denominación científica de las diferentes especies se realiza según la nomenclatura _____, que fue propuesta por _____ en 1785. En ella cada especie se designa con dos nombres, escritos en latín y en cursiva en los textos impresos y subrayados cuando se escriben a mano. El primer nombre designa al _____ y se escribe con la primera letra en _____. El segundo nombre termina la _____ y se escribe en _____.

Tema 3

1. ¿Por qué los virus no se consideran seres vivos?
 2. Completa lo espacios con la palabra que corresponda: cápsula, desplazarse, virus, seres vivos, pequeño, parásitos, electrónico, ácidos nucleicos, alimentarse.

Los _____ son estructuras capaces de reproducirse que no llegan a tener la complejidad de las células. Debido a ello no pueden ni _____ ni _____, y para reproducirse han de entrar en una célula y utilizar sus moléculas y orgánulos. Son _____ obligados. No se les considera _____. Los virus tienen un tamaño muy _____, y sólo resultan visibles al microscopio _____. Están formados por _____ rodeados por una cubierta de proteínas llamada _____.

3. Marca con una cruz si estas afirmaciones son verdaderas o falsas; en caso de que sean falsas, corrige el error

	V	F
Las bacterias son seres unicelulares eucariotas.		
Las bacterias son muy pequeñas y todas tienen forma parecida		
Las bacterias sólo tienen nutrición autótrofa		
Las bacterias se reproducen asexualmente por bipartición		
Las bacterias tienen el ADN libre en el citoplasma		

4. Marca con una cruz si estas afirmaciones sobre los protozoos son verdaderas o falsas; en caso de que sean falsas, corrige el error.

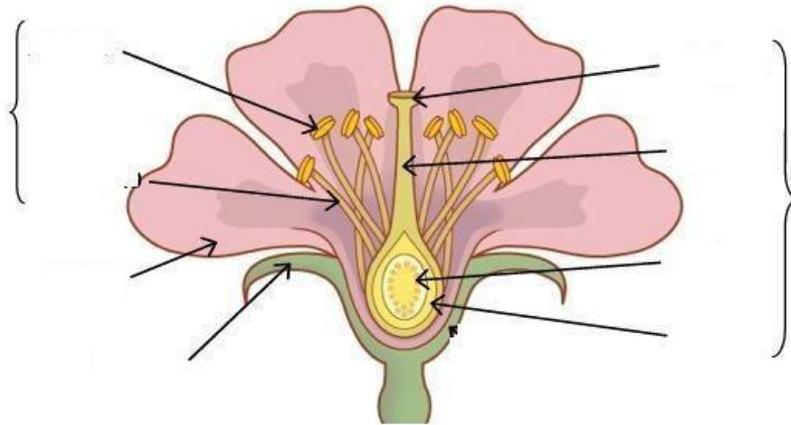
	V	F
Son seres eucariotas pluricelulares		
Forman parte del Reino Hongos		
Tienen nutrición heterótrofa		
Su tamaño es macroscópico		
Viven en el agua, en la tierra húmeda y en el interior de otros seres vivos		

5. ¿Qué importancia tienen las algas para el medio ambiente?
 6. Completa los espacios con la palabra que corresponda: *heterótrofos, externa, clorofila, eucariotas, hongos, húmedos, unicelulares y pluricelulares.*

Los _____ son seres vivos _____, _____ o _____ sin tejidos diferenciados. Son _____ con digestión _____, por lo que no tienen _____ y suelen vivir en lugares _____.

Tema 4

1. Indica las características generales de las plantas
2. Señala en el siguiente dibujo las partes de la flor.



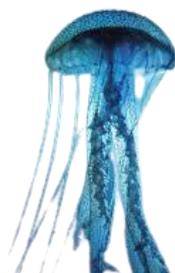
3. Completa el siguiente cuadro:

	FLORES	FRUTOS	SEMILLAS
MUSGOS			
HELECHOS			
GIMNOSPERMAS			
ANGIOSPERMAS			

4. Explica qué es la fotosíntesis.
5. Nombra las principales adaptaciones de las plantas y pon ejemplos.

Tema 5

1. Indica las principales características de los invertebrados.
2. ¿A qué llamamos adaptación? Indica los principales tipos de adaptaciones que presentan los invertebrados y pon ejemplos.
3. Clasifica los siguientes invertebrados en el grupo que corresponda (hay que concretar lo máximo posible): sanguijuela, mejillón, estrella de mar, araña, ciempiés
4. Según el dibujo siguiente, indica en qué grupo de invertebrados estaríamos (hay que concretar lo máximo posible):



Tema 6

1. Indica las características generales de los vertebrados.
2. Completa la siguiente tabla, como resumen de las características de los vertebrados.

	PECES	ANFIBIOS	REPTÍLES	AVES	MAMÍFEROS
REPRODUCCIÓN					
FECUNDACIÓN					
RESPIRAN POR ...					
TEMPERATURA CORPORAL					
PIEL CUBIERTA POR ...					

3. Clasifica los siguientes vertebrados en el grupo que corresponda: tiburón, salamandra, cocodrilo, ornitorrinco, águila.
4. Identifica los siguientes vertebrados (concretando al máximo el grupo correspondiente):



Tema 7

1. Explica cómo se formó la Tierra y las capas de la misma.
2. Haz un dibujo de la Geosfera indicando sus capas y las discontinuidades que las separan.
3. ¿Qué son los minerales? Cita las propiedades de los minerales.
4. Indica los principales usos de los minerales y pon algún ejemplo.
5. ¿Qué son las rocas? Haz una clasificación de los principales tipos de rocas.

Tema 8

1. Indica las capas de la atmósfera por orden y descríbelas.
2. Indica a qué gas atmosférico se refiere cada afirmación, cuál es su proporción en la atmósfera y por qué es fundamental para los seres vivos:
 - Lo liberan las plantas al medio mediante la fotosíntesis
 - Es el producto de la respiración de los seres vivos.
 - Es el componente mayoritario de la atmósfera.
 - Forma parte del ciclo del agua.
3. ¿Qué se entiende por contaminación atmosférica?
4. Relaciona cada característica con una propiedad del agua

Temperaturas suaves en los continentes	Capacidad disolvente
Azúcar en el torrente sanguíneo	Cohesión y adhesión
Animales que viven bajo el hielo	Termorregulación
Ascenso de la savia por los vasos conductores	Densidad del agua
Reacciones metabólicas de la célula	Termorregulación
Organismos que se desplazan sobre el agua	Cohesión y adhesión
Transporte de calor desde los músculos	Capacidad disolvente
5. ¿Cuáles son los tipos de uso del agua? Explícalos
6. Define contaminación del agua. ¿Es lo mismo potabilizar que depurar? Explica la diferencia.

Tema 9

1. ¿Qué y cuáles son los agentes geológicos internos? ¿Qué y cuáles son los agentes geológicos externos?
2. ¿Qué es un terremoto? ¿Qué es el hipocentro de un terremoto? ¿Qué es el epicentro de un terremoto? Define magnitud e intensidad sísmica.
3. Indica algunas medidas preventivas para evitar los riesgos de un terremoto.
4. ¿Qué es un volcán? Enumera los productos emitidos.
5. Indica varias medidas preventivas para evitar los riesgos de una erupción volcánica.
6. ¿En qué zonas del planeta son más frecuentes los terremotos y los volcanes?